



Bogotá D.C., marzo de 2024

Señora
Clara Lucy Rozo Méndez
Rectora
Liceo Rozford
Ciudad

Asunto: Propuesta de tamizaje escolar “Jenny, la fono en tu colegio”

Reciban un fraternal saludo.

Es para mí un placer presentar mis servicios profesionales para la población escolar de su prestigiosa institución, deseo ser parte complementaria de su proyecto de formación de personas líderes y con altas competencias. Dentro de la oferta de servicios les hago llegar la propuesta de tamizaje denominada “Jenny, la fono en tu colegio” en ella se pretende identificar las capacidades o necesidades de intervención terapéutica para fortalecer el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

La idea que me motiva a trabajar de esta forma es involucrar a los contextos más significativos para cada uno de los estudiantes: familia, colegio niños y niñas como seres únicos. De esta forma, la experiencia me ha demostrado que los avances son mucho más rápidos, óptimos y perduran en el tiempo. Además, los padres y cuidadores ven como un complemento que el colegio cuente con un servicio como estos, ofrecidos en la comodidad de sus instalaciones, en los mismos horarios en que sus hijos asisten al colegio y a precios bastante asequibles.

Estoy altamente agradecida por aceptar la propuesta, quedo en espera de ser parte de sus proveedores de servicios de salud escolar.

Adjunto anexo mi hoja de vida.

Cordialmente,

Jenny M. Alvarez G.

Jenny Milena Alvarez Gutiérrez

Fonoaudióloga U. Nacional Esp. Neuropsicología Escolar
Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano
Esp. Gerencia en seguridad y salud en el trabajo
Fundación Universitaria del Área Andina
TP. 52964326 RUN. 1202182

Proyecto: “Jenny, la fono en tu colegio”

INTRODUCCIÓN

La organización mundial de la salud define Tamizaje como “el uso de una prueba sencilla en una población saludable, para identificar aquellos individuos que tienen una patología, pero que todavía no presentan los síntomas.” (Junio, 2009).

La mayoría de las actividades escolares requieren del lenguaje que es fundamental para el desarrollo de las habilidades lingüísticas, comunicativas y cognoscitivas. Los estudiantes que presentan dificultades en las áreas de lenguaje expresivo o comprensivo presentan dificultades en su vida cotidiana. Por esta razón, realizar un procedimiento de tamizaje a la población escolarizada es de gran utilidad para la detección temprana de trastornos del lenguaje, porque permite implementar acciones de intervención y orientación para proporcionar un tratamiento oportuno, contribuyendo de esta manera a la salud de los niños a temprana edad.

OBJETIVO GENERAL

Detectar en los estudiantes signos y síntomas de desórdenes comunicativos a través de la aplicación de una herramienta de fácil manejo que permita la intervención temprana y oportuna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Aplicar un tamizaje que permita identificar los factores de alarma y características de desórdenes comunicativos en los estudiantes.
- 2) Identificar y remitir las dificultades comunicativas de los niños en etapa escolar.

COMPONENTES DEL TAMIZAJE DEL LENGUAJE

El uso de pruebas de tamizaje en lenguaje permite establecer la evolución y perfeccionamiento del habla y el lenguaje, incluye específicamente indicadores relacionados con:

- a) Orientación auditiva
- b) Intención comunicativa
- c) Vocalización y articulación de fonemas
- d) Formación de palabras
- e) Comprensión de vocabulario
- f) Uso de frases simples y complejas
- g) Nominación
- h) Comprensión de instrucciones
- i) Expresión espontánea

Las pruebas están guiadas a evaluar:

- 1) Vocabulario
- 2) Lenguaje comprensivo
- 3) Lenguaje expresivo
- 4) Audición
- 5) Otoscopia

RESULTADOS

Al finalizar la prueba, el estudiante es valorado de forma general bajo los parámetros de:

- a) Adecuado desarrollo: Sin presentar error alguno en los ítems evaluados.
- b) Posible retraso del desarrollo: Obteniendo desde uno o varios errores en dichos ítems evaluados.

DERIVACION TERAPEUTICA

Los estudiantes que presenten un posible retraso en el desarrollo serán direccionados a la realización de un proceso de evaluación completo el cual tienen como objetivo hacer una investigación exhaustiva del niño o niña, mediante la anamnesis, aplicación de pruebas para establecer el correcto diagnóstico y direccionarlo al proceso de atención temprana requerido a costos asequibles, que permitirán llegar a una negociación de comisión para el colegio.

POBLACIÓN OBJETIVO

Niños y niñas de 1 a 10 años.

COSTOS

- ✓ La inversión para cada estudiante será de \$5.000 pesos